**吉林农业大学教育硕士（学科教学·体育）专业学位硕士研究生培养方案**

**2020年6月**

**教育硕士（学科教学·体育）专业学位硕士研究生培养方案**

**一、培养目标**

培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校专任教师和管理人员。具体要求为：

1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2．掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解体育学科前沿和发展趋势。

3．具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展体育教育教学和管理工作。

4．具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5．能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

**二、学习年限**

专业学位硕士研究生学制为2年。全日制专业学位硕士研究生在校最长学习年限为4年（含休学和保留学籍），非全日制专业学位硕士研究生在校最长学习年限为4年（含休学和保留学籍）。

**三、培养方式**

1.研究生在选定导师之后在导师的指导下制定个人学习与研究计划。并于入学三个月内完成并提交学院研究生秘书处备案。

2.课程学习环节应注重研究生实践能力的培养。硕士生可根据本人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前完成规定的全部学分。

3.高度重视全日制教育硕士专业学位研究生的实践教育。密切结合中小学体育教育教学实践，注重理论联系实际，培养研究生对于体育实践问题的研究意识和研究能力。实习和实践在实习单位完成。实习结束后要提交教育实践总结报告。

4.实行双导师制培养，成立包括校内外导师的导师组，发挥集体培养的作用。在培养过程中，以校内导师为主，负责全面的培养过程，校外导师参与实践过程的指导工作，在教学实践方面给予指导。

**四、课程体系**

**1.学分要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学分 | 课程学分下限 | 课程学分上限 | 学位课学分 | 学位课及格成绩 | 其他课及格成绩 |
| 39 | 30 | 32 | 22 | 70 | 60 |

**2.课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 研究方向 | 开课学期 | 备注 |
| 学位课 | 公共必修课（12学分） | s10193b1 | 中国特色社会主义与实践研究 | 36 | 2 | - | 1 |  |
| b10193b2 | 外国语 | 80 | 2 | - | 1 |  |
| z045100b01 | 教育原理 | 32 | 2 | 教育硕士 | 1 |  |
| z045100b02 | 课程与教学论 | 32 | 2 | 教育硕士 | 1 |  |
| z045100b03 | 教育研究方法 | 32 | 2 | 教育硕士 | 1 |  |
| z045100b04 | 心理发展与教育 | 32 | 2 | 教育硕士 | 1 |  |
| 专业必修课（10学分） | z045112b01 | 体育学科课程与教材研究 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 1 |  |
| z045112b02 | 体育学科教学设计与实施 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| z045112b03 | 运动训练原理与方法 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 1 |  |
| z045112b04 | 学校体育学专题研究 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 1 |  |
| z045112b05 | 体育教学原理与方法 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| 非学位课 | 公共选修课（1学分） | s10193x2 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 社会科学类必选 | 1 |  |
| s10193x3 | 第二外国语 | 32 | 2 | 小语种者必选 | 2 |  |
| s10193x4 | 生物信息学 | 32 | 2 | - | 1 |  |
| s10193x5 | 论文写作指导 | 16 | 1 | - | 2 |  |
| 专业选修课（7学分） | z045101x04 | 教师职业道德教育 | 16 | 1 | 教育硕士 | 2 |  |
| z045112x01 | 运动人体科学基本理论与应用 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| z045112x02 | 体育教学实践与应用 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| z045112x03 | 体育学基本理论 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| z045112x04 | 学校体育竞赛组织与管理 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| z045112x05 | 专项运动技能1 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 1 |  |
| z045112x06 | 专项运动技能2 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| z045112x07 | 中外学校体育比较 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| z045112x08 | 班主任管理 | 32 | 2 | 学科教学（体育） | 2 |  |
| 必修环节（9学分） | h1019301 | 开题报告 |  | 1 | - | 2 |  |
| h1019302 | 中期考核 |  | 1 | - | 3 |  |
| h1019306 | 专业实践 |  | 6 | - | 2-4 |  |
| h1019305 | 学术道德与学术规范 |  | 1 | - | 1-4 |  |
| 补修课 | 跨专业毕业生 | 体育专业基础课程 | 考察，不计学分 |

**3.教学方法：**讲授法、讨论法、参与式教学、案例教学、模拟教学等

**4.考核方式：**课程考试、课程论文等

**五、必修环节**

**1.开题报告（1学分）**

教育硕士（学科教学·体育）专业学位硕士研究生开题报告原则上应在入学后第2学期末，要求研究生对本学科及相关学科、专业领域的资料进行搜集、阅读和整理，获取全面而准确的文献体系之后进行开题报告。硕士生要求阅读不少于30篇文献资料。开题报告采取报告和答辩相结合的方式进行，个人阐述时间，硕士生不少于15分钟。具体办法按《吉林农业大学关于研究生开题报告的规定》执行，合格者记1学分。

**2.中期考核（1学分）**

专业学位研究生应于研究生入学后第3学期初完成（均为课程学习结束，论文开题报告完成后）。休学研究生中期考核与下一年级同期进行。中期考核工作由各学院、学科自行组织，成立中期考核小组，考核形式须采取PPT汇报和答辩相结合的方式进行；考核内容包括研究生入学以来的政治思想表现、课程学习、论文开题的进展情况等，汇报时间不低于10分钟。同时接受考核小组提问，时间不低于5分钟。中期考核结果设优秀、良好、合格、不合格四个等级。各学院研究生中期考核成绩优秀比例不超过参加考核人数的30%，具体办法按《吉林农业大学研究生中期考核管理办法》执行，合格者记1学分。

**3.专业实践（6学分）**

教育硕士（学科教学·体育）专业学位硕士研究生在学期间专业实践不少于1学年，其中校外集中教育实习不得少于1学期。实行有专业督导的体育教育实践活动，分为教育见习、教育实习、教育研习三部分。教育见习在第一学年内完成，教育实习和教育研习在第二学年内完成，分别计学分。

**4.学术道德与学术规范（1学分）**

由研究生院统一组织学习、考核，合格者记1学分。

**六、毕业与学位授予**

教育硕士（学科教学·体育）专业学位硕士研究生在学习年限内完成培养方案规定的全部内容，修满规定学分，通过思想政治品德考核，学位论文答辩，符合毕业条件，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及我校的相关规定，且达到学校及学科的学位授予标准，经学校学位评定委员会审核通过后，授予教育硕士（专业学位）硕士学位。

**七、教育硕士**（学科教学·体育）培养方案自2021级专业学位硕士研究生起开始执行。